

Herzlich Willkommen im Lehramtsstudium an der Universität Göttingen!



O-PHASE, 20.10.2026



Das Zertifikatsprogramm für Lehramtsstudierende

- Ø für den 2-Fächer-Bachelor und Master of Education
- Ø 4 Zertifikatslinien mit unterschiedlichen thematischen Schwerpunkten im Umfang von 16 C
- Ø Individuelle Profilbildung nach Interesse und Studienfachkombination
- Ø Vielfältige Angebote an praxisnahen Workshops und Seminaren
- Ø Innovative Lehr-Lernkonzepte und aktuelle Themenbezüge
- Ø Kooperationen mit Expert*innen aus der Schulpraxis
- Ø Praxisphasen in allen Zertifikatsschwerpunkten in schulischen und außerschulischen Lernorten
- Ø Anrechenbarkeit im Optional- und Wahlpflichtbereich des regulären Studiums



Lehramt PluS – Anrechnung

ZWEI-FÄCHER BACHELOR (6 SEMESTER, 180 CREDITS)			
Fachstudium (132 C)	Professionalisierungsbereich (36 C)		
	Fachdidaktik (3 + 3 C)	Bildungswissenschaftliche Kompetenz (20 C)	Optionalbereich (10 C)
Fach A (66 C) davon nichtschulbezogene Vermittlungskompetenz (3 C)	Fachdidaktische Module Fach A a) schulbezogene Vermittlungskompetenz (3 C)	B.BW.010 - Bildungswissenschaftliche Grundlagen (6 C) B.BW.020 - Handlungsfeld Schule und Allgemeines Schulpraktikum (ASP) (9 C) B.BW.030 - Praktikum in einem Betrieb, einer sozialen Einrichtung oder einem Sportverein (BSVP) (5 C)	Module frei wählbar aus dem zulässigen Angebot: · des Faches A oder B · des Bereiches der Schlüsselkompetenzen · oder aus dem Angebot von Lehramt PluS
Fach B (66 C) davon nichtschulbezogene Vermittlungskompetenz (3 C)	Fachdidaktische Module Fach B a) schulbezogene Vermittlungskompetenz (3 C)		
Fachwissenschaftliche Bachelorarbeit (12 C)			

Das Original
– pädagogische und
didaktische
Handlungskompetenzen
für die Schule

KONZEPT



Das Original- pädagogische und didaktische Handlungskompetenzen für die Schule

- **Schulrelevante** pädagogische Inhalte
- gute Vorbereitung auf das **Referendariat**
- **Auseinandersetzen** mit der **eigenen Rolle**
- **praxisnahe** Seminare und Workshops von Expert*innen aus der Praxis
- **Praxisprojekte** an Göttinger Schulen



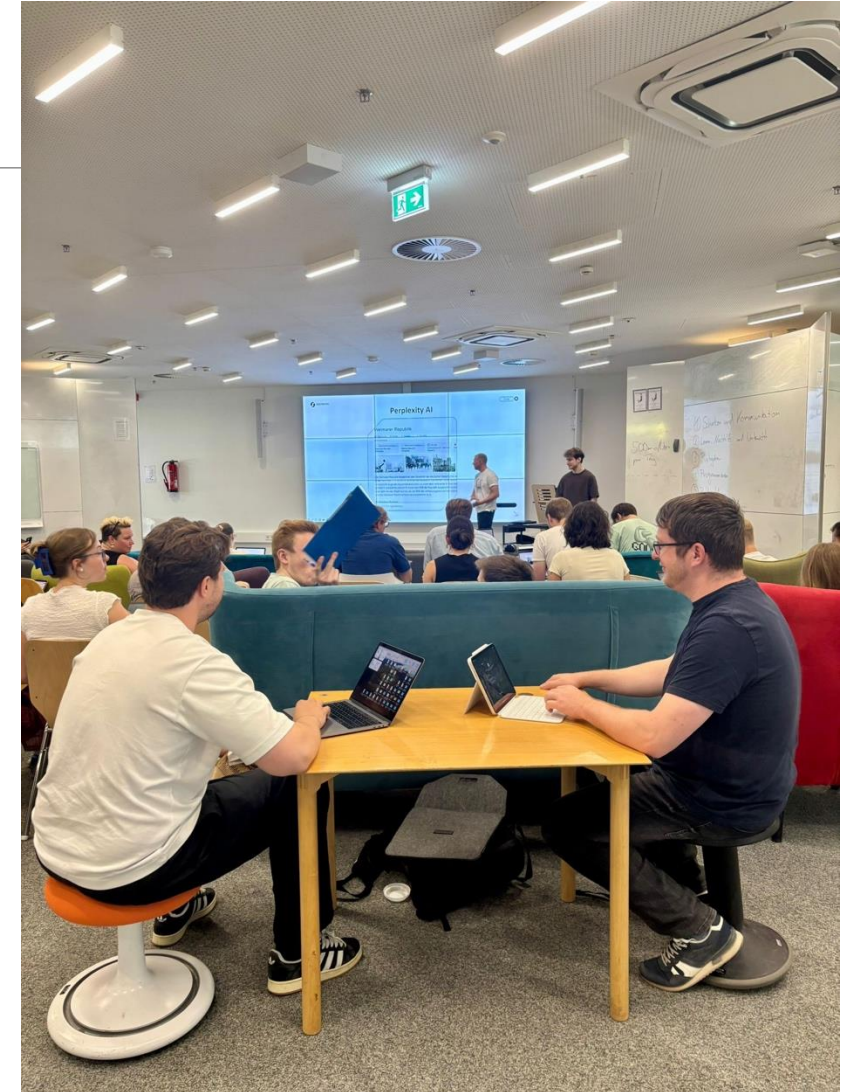
#Digitale
Bildung



#DigitaleBildung

- Umgang mit Fake News und Verschwörungsmythen
- Cybermobbing – Prävention und Intervention in Schule und Unterricht
- Unterricht mit KI gestalten
- Programmieren für Nicht-Informatiker*innen
- Praxisprojekt Lern-Fair – Unterstütze Bildungsgerechtigkeit!
- u.v.m.

[Hier geht's zum Programm im WiSe 26/27:](#)



Fächerübergreifendes Unterrichten



**Biologie – Chemie –
Physik aus einem
Guss?!**

-
**Das Fach
Naturwissenschaften
unterrichten**

**Content and
Language Integrated
Learning**

-
**Fächer bilingual
unterrichten**



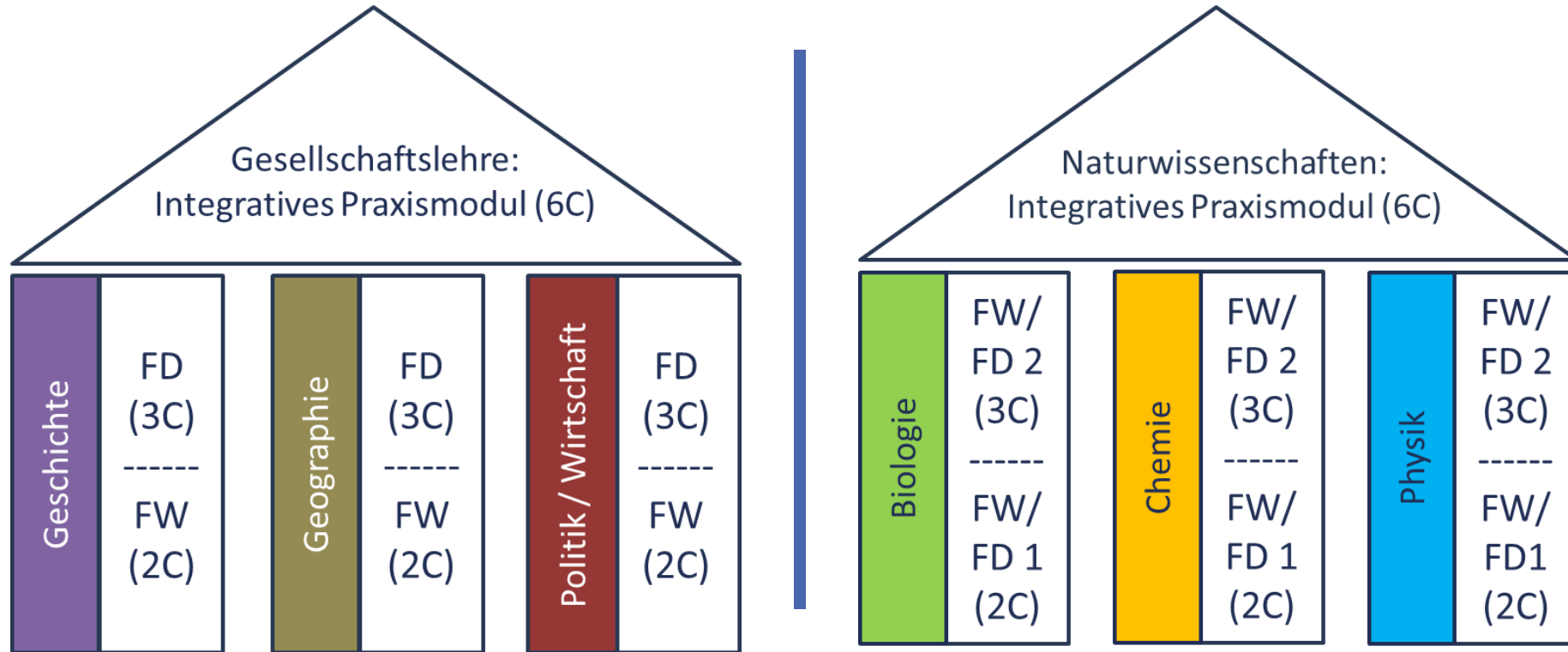
**Ein Thema –
drei Perspektiven:
Geschichte, Erdkunde
und Politik/Wirtschaft**

-
**Gesellschaftslehre
unterrichten**

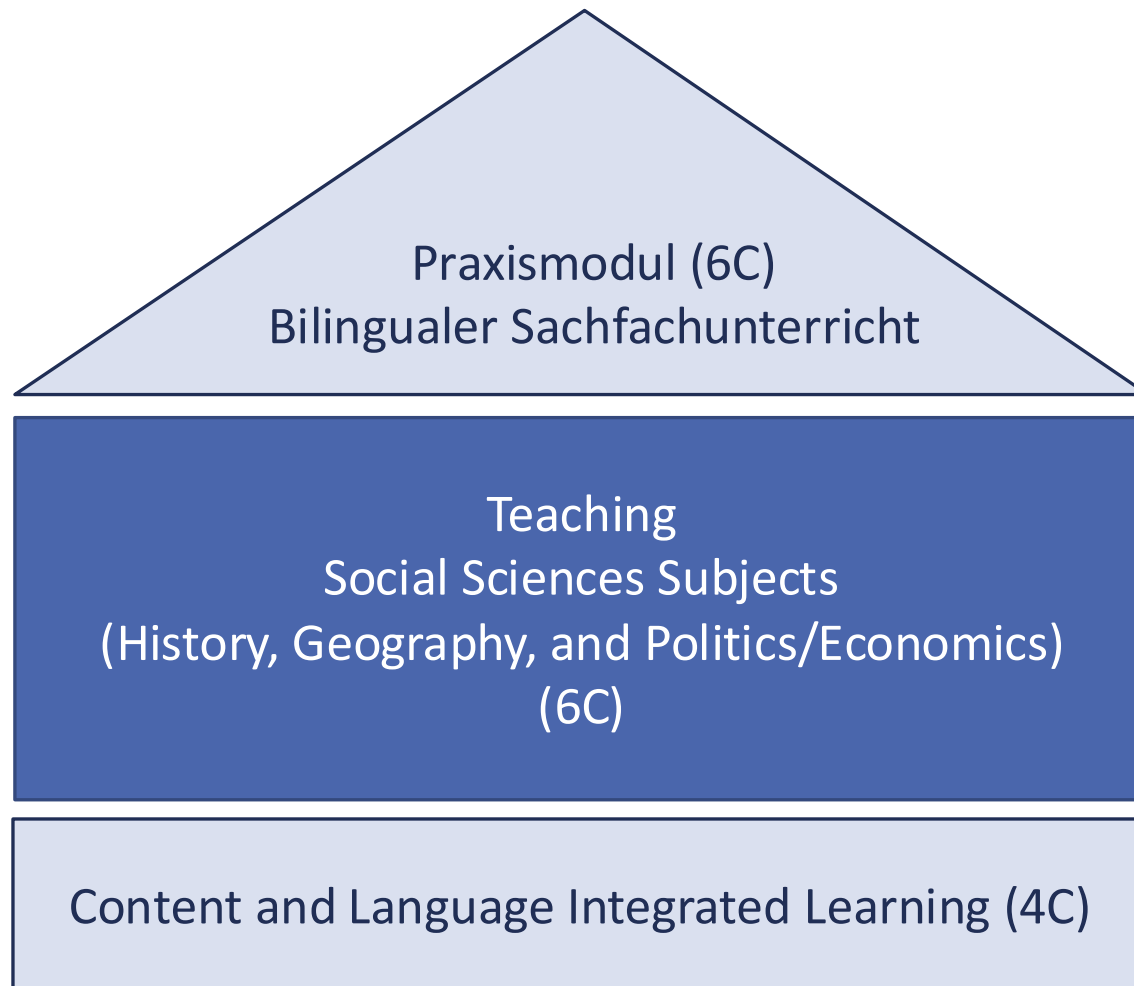
**Umweltbildung,
Demokratie Lernen,
Globales Lernen**

-
**Bildung für
Nachhaltige
Entwicklung fördern**





Die Schwerpunkte **Naturwissenschaften** und **Gesellschaftslehre**



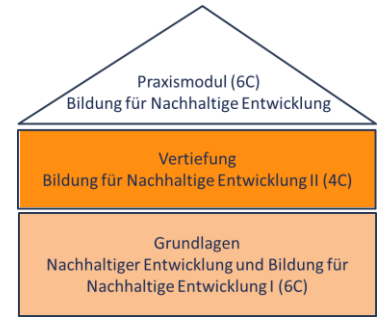
Aufbau des Schwerpunktes Bilinguales Unterrichten

Aufbau des Schwerpunkts BNE und Globales Lernen

für Lehramtsstudierende aller
Studienfächer

fachliche, pädagogische und
didaktische Konzepte zur
Integration von BNE und
Globalem Lernen in die eigenen
Studienfächer

Praxismodul BNE an einer
Schule oder einem
außerschulischen Bildungsort



Inklusive Schulklassen gestalten

KONZEPT

Wie können Schulklassen
inklusiv und diversitätssensibel
gestaltet werden?

Inklusive Schulklassen gestalten



Welche **inklusionspädagogischen Gestaltungsideen** möchte ich
einmal ausprobieren und
reflektieren?

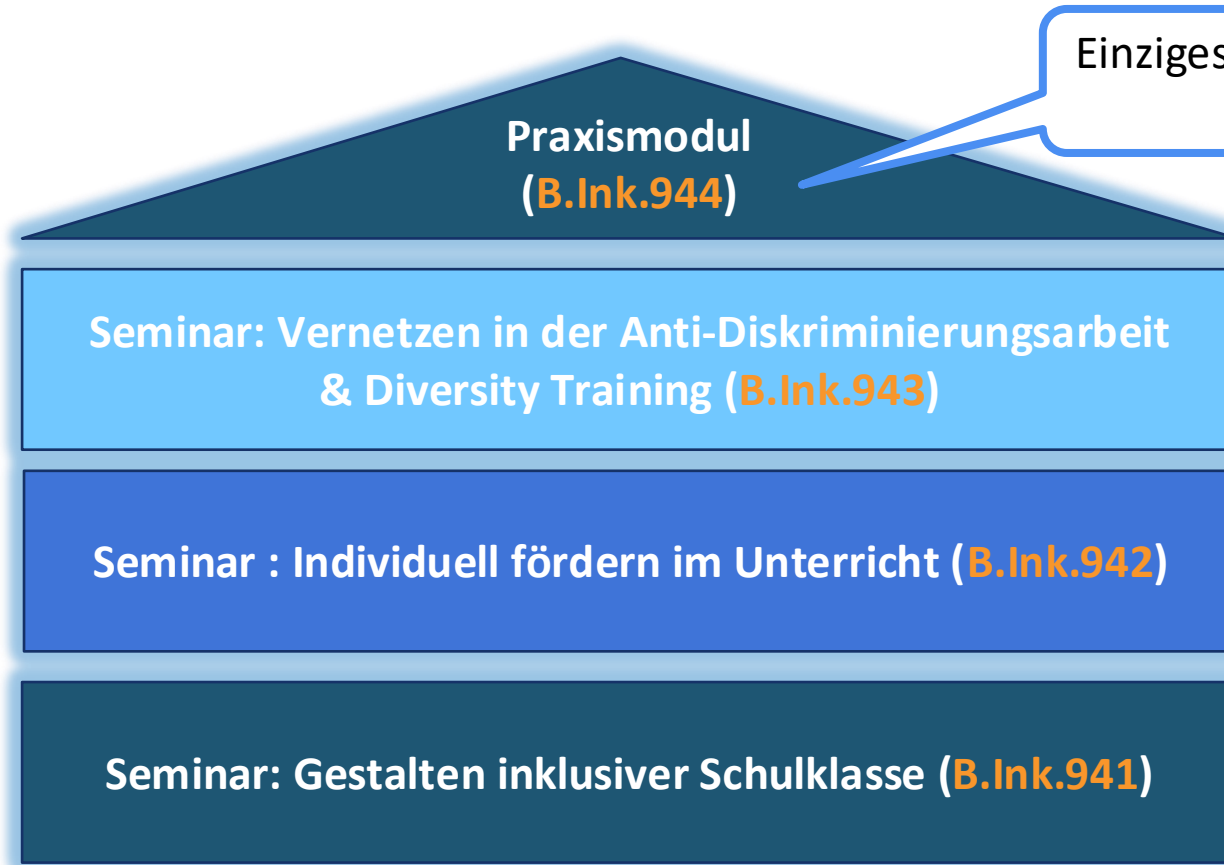
Wie trägt **pädagogisches Handeln** zur Benachteiligung
und Diskriminierung bei?

Welche neuen Ansätze
individueller Förderung
gibt es?

Wie kann man als Lehrkraft mit
Beratungsstellen und Initiativen zu/der **Anti-
Diskriminierungsarbeit** zusammenarbeiten?

Welche eigenen
Erfahrungen habe ich
(nicht) mit
Identitätszuschreibungen,
Vorurteilen und
Diskriminierungen
(**Diversity-Training**)?

Aufbau des Zertifikats ‚Inklusive Schulklassen gestalten‘



Einziges Modul mit Zugangsvoraussetzung
(B.Ink.941-943)

Das Zertifikat kann bei Beginn im Wintersemester **schnellstmöglich in 2 Semestern** absolviert werden.

Es kann sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester begonnen werden und umfasst insgesamt **16 Credits**.

Veranstaltungen

Module im Wintersemester

- Gestalten inklusiver Schulklassen ([B.Ink.941](#))
 - im WiSe 26/27 online
- Vernetzen in der Anti-Diskriminierungsarbeit & Diversity Training ([B.Ink.943](#))
 - Im WiSe 26/27 beide Veranstaltungen in Präsenz

Module im Sommersemester

- Individuell Fördern im Unterricht ([B.Ink.942](#))
- Praxismodul: Pädagogisches Handeln in inklusiven Schulklassen beobachten und reflektieren ([B.Ink.944](#))

Inklusive Schulklassen gestalten

Diversity is being asked to the party.

Inclusion is being asked to dance.



Verna Myers, Inklusionsaktivistin

Allgemeine Infos



Für mehr Informationen rund um Lehramt Plus

Berlind Falck



- **Das Original – pädagogische und didaktische Handlungskompetenzen für die Schule**

- ☐ Sprechstunde: Montag: 11-12 Uhr (oder nach Vereinbarung) per BBB: <https://meet.gwdg.de/b/leh-mg9-roy-szq>
- ☐ E-Mail: lbplus@gwdg.de
- ☐ Telefon: 0551/39- 21448

Dr. Sabina Eggert



- **Fächerübergreifendes Unterrichten**
- **#Digitale Bildung**

- ☐ Sprechstunde: nach Vereinbarung: einfach eine Email schreiben!
- ☐ E-Mail: seggert1@gwdg.de
- ☐ Telefon: 0551/39- 21462

Lena Benthe



- **Inklusive Schulklassen gestalten**

- ☐ Sprechstunde: nach Vereinbarung – gerne per Email
- ☐ E-Mail: zertifikatinklusion@uni-goettingen.de
- Telefon: 0551/39 21486

Homepage: www.uni-goettingen.de/lehramtplus

Herzlichen Dank für Ihre und Eure
Aufmerksamkeit

und Ihr und Euer Kommen!
